

پروژه ناتمام نوآندیشی دینی

مهرنامه، شماره ۲۰، فروردین ۱۳۹۱

سید علی محمودی

www.drmahmoudi.com

مقدمه

نوآندیشی دینی یا روشنفکری دینی یک جریان فکری است که با کارنامه‌ای مشخص و تاریخچه‌ای معین، در ایران و برخی از کشورهای مسلمان‌نشین شناخته می‌شود. ما در کارنامه نوآندیشی دینی با فعالیت‌های فکری و کنشگری اجتماعی- سیاسی اشخاصی روبه‌رو هستیم که جست‌وجوگر حقیقت، دین‌دار و دین‌شناس، نقاد سنت و تجدد و جانبدار تغییر و اصلاح اند. در کارنامه فکری و عملی اینان، از سید جمال الدین اسدآبادی، سید عبدالرحمن کواکبی و محمد عبدی گرفته تا مهدی بازرگان، عبدالکریم سروش و محمد مجتبه‌دشبسنی، می‌توان وجوهی از حقیقت‌جویی، دلبستگی دینی، نقادی و کنشگری اجتماعی- سیاسی با هدف تغییر و اصلاح را مشاهده کرد. بنابراین، جریان نوآندیشی دینی یک واقعیت عینی در تاریخ است که پس از چالش میان معتقدات و ارزش‌های دینی از سویی و اندیشه‌های برآمده از دوران تجدد در مغرب زمین از سوی دیگر، خاستگاه و موجودیت خود را در میان نوآندیشان دینی نشان می‌دهد.

در میان نوآندیشان دینی ایران، با تفاوت‌هایی، سه دغدغه بنیادین «ایرانی بودن»، «دینداری» و «دموکراسی خواهی» به عنوان ارکان هویتی سه‌وجهی به چشم می‌خورد. به باور اینان، ما نخست ایرانی هستیم، سپس دیندار و دموکرات. درواقع، دینداری و دموکراسی خواهی ما ایرانیان در قلمرو ملی کشورمان معنا می‌دهد. چنین نگرشی، واجد پیامدهای مهمی است که تاکنون مورد بحث قرار گرفته و همچنان نیاز به گفت‌وگو و ایضاح بیشتر دارد. دموکراسی در مدرسه نوآندیشی دینی با حقوق بشر درآمیخته است و بدون آن، جانبداری از دموکراسی راه به جایی نمی‌برد.

نوآندیشی دینی در ایران تاکنون گام‌های بلندی در نقد سنت و تجدد و تحلیل مفهوم‌ها و تفکیک معناها و در مواردی نوسازی فکری برداشته است. به عنوان نمونه می‌توان به دو گانه‌های زیر اشاره کرد: عقل و وحی، دین و فهم ما از دین، دین و سیاست، نهاد دین و نهاد دولت، فقه و اصول عقاید، شرع و عرف، دین و عرفان، سیاست و عرفان، دین و حقوق بشر، دین ذاتی و

دین تاریخی، ذاتی و عرضی در دین، تشیع علوی و تشیع صفوی، دین و دموکراسی، دین و آزادی، استبداد سیاسی و استبداد دینی.

از صد سال پیش تاکنون، یعنی از دوران سید جمال الدین اسدآبادی تا روزگار ما، نوآندیشان دینی در قلمرو اندیشه و در عرصه عمل، توامان، فعال بوده‌اند و هستند؛ چراکه طرح نوآندیشی دینی، به شهادت کارنامه‌اش، طرح تغییر و اصلاح است. این مدرسه می‌کوشد به پرسش‌های نو پاسخ‌های نو بدهد و در راه ارتقای جامعه‌ای ملی، مومنانه و دموکراتیک با تمام توان بکوشد و حتی در تاسیس نهادهای مدنی، دینی، سیاسی، فرهنگی و حقوقی گام‌های موثری بردارد. از آنجاکه در جامعه ایران، دلیستگی به فرهنگ و سنت‌های ملی، گرایش دینی و دموکراسی‌خواهی به موازات یکدیگر به چشم می‌خورند، جایگاه و اعتبار نوآندیشان دینی در میان ایرانیان تاکنون بی‌بدیل بوده است. این سخن به معنای خود همه‌انگاری و انحصار طلبی نیست، چراکه نوآندیشان دینی با پذیرش کثرت‌گرایی معرفتی، دینی، سیاسی و اجتماعی، علی‌الاصول نمی‌توانند انحصار طلب باشند. از این‌روست که در دو دهه اخیر شاهد گسترش گفت‌وگوی انتقادی میان روشنفکران سکولار و دینی و همگامی‌هایی میان این دو جریان، پیرامون هدف‌های عام و مشترک انسانی بوده‌ایم.

مخاطبان اصلی نوآندیشان دینی که بیشتر در میان طبقه متوسط دیده می‌شوند، شامل قشرهای تحصیلکرده، متخصص، دانشگاهی، تکنوقرات، روشنفکر، هنرمند و دانشجو؛ یعنی سرمایه اجتماعی و موتور محرک تغییرات و اصلاحات اجتماعی و سیاسی و عامل اصلی نوسازی و راهبردن کشور به سوی آزادی، برابری و دموکراسی هستند. به یاد داشته باشیم که بُرد و تاثیرگذاری نوآندیشی دینی، بسته به سرمایه‌های میلیاردی، دیوان‌سالاری گسترد و تشکیلات عریض و طویل و حمایت مراکز گوناگون قدرت نیست؛ سرمایه اصلی نوآندیشی دینی، اندیشه‌های نو، تنقیح منابع و مفاهیم، نقادی روشنمند و کنشگری در پی تحقق هدف‌های بنیادین است. این سرمایه را نه می‌توان توقیف کرد، نه می‌توان نادیده گرفت و نه می‌توان در برابر تاثیرات آن مانع جدی ایجاد کرد.

طرح‌های فکری - عملی

به باور من، نوآندیشی دینی پژوهه‌ای ناتمام است، زیرا در مواردی جهدی همراه با توفیق داشته است، اما در بسیاری موارد نیاز به کوشش‌ها و کارهای فزون‌تری دارد. هنوز پرسش‌هایی پاسخ داده نشده، پاسخ‌هایی نیاز به بازخوانی و بازنگری دارد و ابهام‌هایی نازدوده مانده است. افزون بر اینها، مسائل تازه‌ای در ایران و در گستره جهانی مطرح می‌شود که نیازمند اندیشیدن و

مشارکت فکری و عملی نواندیشان دینی ایرانی است. به نظر من، موارد زیر در پروژه فکری و عملی نواندیشی دینی ما در دهه ۱۳۹۰ اولویت دارند:

۱. کتاب و سنت

درباره چگونگی نزول وحی به پیامبر اسلام(ص) و انعکاس آن به شکل زبان در متن قرآن، تاکنون نواندیشان دینی، بسیار گفته‌اند و نوشته‌اند؛ اما هنوز پرسش‌ها در مورد ساختار متن قرآن، فهم تفسیری (هرمنوتیکی) آن، ملاک‌های تفکیک میان گزاره‌های بنیادین (اعتقادی) از گزاره‌های تاریخی (شريعت)، تمیز گزاره‌های اخباری از انسایی، تاثیر رخدادهای اجتماعی و سیاسی در فراهم‌آمدن پرسش‌هایی که به نزول وحی در مقام پاسخ‌گویی و راهگشایی مؤدی شده و مواردی دیگر، مطرح است. به نظر می‌رسد در مورد چگونگی نزول وحی، چندوچون در ساحت مابعدالطبیه – که فهم بشری به آن راه ندارد و قلمرو باورهای قلبی است – نمی‌تواند کارساز باشد. می‌توان تلاش‌ها را مصروف فهم و تفسیر همین متنی کرد که به عنوان وحی ملفوظ در اختیار انسان‌ها قرار دارد.

بنیادگرایان و سنت‌گرایان دینی با دست گشاده از مخازن موجود روایات و اخبار بر می‌دارند و سخاوتمندانه مصرف می‌کنند. آنان با نقد و پالایش احادیث که با اسرائیلیات و به‌ویژه جعلیات غلاه درآمیخته است، چندان همدلی ندارند؛ حتی اگر در مقام موضع‌گیری رسمی و دفاع از خود، با ما از کاربرد علم رجال و درایه سخن بگویند. آنان بحراً الانوار را دوست‌تر می‌دارند و بیشتر در دست دارند تا مرآت العقول را – که هر دو از محمدباقر مجلسی است؛ اولی مجموعه روایات است و دومی، قرائت انتقادی اصول کافی محمد ابن یعقوب کلینی، در تعیین درجه سندیت و میزان وثاقت و اعتبار روایات مندرج در آن.

در این میان، بخشی از طرح پژوهشی نواندیشان دینی در دهه پیش‌رو، می‌تواند بحث در تعیین ملاک‌های منقّح در نقد و پالایش سنت (شامل روایات و سیره) باشد.

۲. لیبرالیسم

می‌دانیم که در باب لیبرالیسم فلسفی و سیاسی، نواندیشان دینی مطالبی گفته‌اند و نوشته‌اند. اینان در مطالب خود، ظرفیت‌های مکتب لیبرالیسم را برای مخاطبان خود به آفتاب افکنده‌اند. اما آنچه مغفول مانده، نگاه به لیبرالیسم برپایه ویژگی‌های جامعه ایران و رسالت نوanدیشان دینی در حفظ و ارتقای هویت سه‌وجهی ایرانی بودن، دینداربودن و دموکرات‌بودن جامعه ایران است. در این میان، نقدهای جماعت‌گرایان (Communitarians) به لیبرالیسم – که در

مواردی به تعدل نظریه‌های لیبرالیستی انجامیده، می‌تواند به نوآندیشان دینی مدد رساند. پرسش این است که آیا میان لیبرالیسم و دینداری تناقض وجود ندارد؟ آیا می‌توان به کلی از لیبرالیسم دست شست، یا اینکه باید وجوهی از لیبرالیسم را اخذ کرد و پاره‌هایی از آن را وانهد؟

۳. اخلاق

آنچه از جنبه اخلاقی در جامعه امروز ایران می‌گذرد، تردیدی باقی نمی‌گذارد که پرداختن به اخلاق، شامل فرالخلاق، اخلاق هنجاری و اخلاق کاربردی، ضرورت مبرم دهه‌ای است که ایرانیان پیش‌رو دارند. خوشبختانه در دهه اخیر گام‌هایی در این باره برداشته شده، اما سیل ناشی از فروپاشی اخلاقی آنچنان ویرانگر و بنیان کن است که اهتمام جدی نوآندیشان دینی را در این باره ایجاد می‌کند. یکی از پرسش‌های بنیادین، به گمان من، این است که آیا باید در گسترش و ژرفابخشیدن به بحث‌های اخلاقی در فلسفه اخلاق، انواع مکتب‌های اخلاقی و اخلاق حرفه‌ها و مشاغل، در نهایت به سمت‌وسوی، تربیت «انسان خوب» گام برداریم یا «شهروند خوب»؟ پرسش دیگر پیرامون بر گزیدن مکتب اخلاقی متناسب و متلازم با سیاست و حکومت است: آیا بسنده کردن به فایده‌گرایی کفایت می‌کند، یا می‌باید به سوی نظریه‌ای مبتنی بر اخلاق تلفیقی گام برداریم؟

۴. خشونت

افزون بر پیشینه تاریخی خشونت در سرزمین ما در دهه‌های اخیر، شاهد تئوریزه کردن خشونت، ترویج خشونت و در مواردی تقدیس خشونت از سوی بنیادگرایان بوده‌ایم. نوآندیشان دینی به شهادت کارنامه اشان، از دیرباز در نفی و رد خشونت کوشیده‌اند، هم در نوشه‌ها و هم در کوشش‌های گوناگون دسته‌جمعی. اکنون خشونت در ایران روبه‌افزایش است و خطر نهادینه‌شدن خشونت در میان است.

مشروعیت دفاع شخصی، رهاساختن وطن از نیروی اشغالگر و جنگ دفاعی، و تعیین مرزهای حقوقی و اخلاقی این سه مقوله از انواع تروریسم و همچنین تفکیک میان خشونت (Violence) و مجازات (Punishment)، از اولویت‌هایی است که سایه ابهام آنها کماکان بر بحث خشونت در ایران گسترده است.

۵. زنان

زنان ، به باور من، جنس مظلوم اند در ادبیات نوآندیشی دینی ما. به هر دلیل یا علت- که در این مقال جای مطرح کردن آن نیست-، موضوع زنان- چه حقوق فردی و اجتماعی آنان و چه به مثابه بخش بزرگی از سرمایه اجتماعی ایران- در نوشتارها و گفتارهای نوآندیشان دینی مغفول مانده است. در این زمینه، بیشتر خود زنان به مسائل زنان پرداخته‌اند؛ چراکی آن، معماًی است که باید خداوند از آن پرده بردارد! انگار مسائل زنان، مسائل بشریت و جامعه‌های انسانی نیست. موضوع‌هایی مانند برابری زنان و مردان، فمینیسم، زنان و خشونت، زنان و آزادی، زنان و عرصه خصوصی و عمومی، و زنان و کنشگری اجتماعی و سیاسی، از مواردی هستند که لازم است نوآندیشان دینی در باب آنها اندیشه کنند و به بحث و گفت‌و‌گو بپردازند.

۶. شهروندی جهان

گفتم که از منظر نوآندیشان دینی، ما ایرانی، دیندار و دموکراتیم، یا می‌توانیم اینگونه باشیم. در کارنامه نوآندیشی دینی، به وجه ایرانی‌بودن و دینداری بیشتر پرداخته شده است تا به وجه دموکراتیک. این وجه دموکراتیک همانند آزادی، برابری، حقوق بشر، شفافیت، تساهل و پیوند می‌دهد. ارزش‌های دموکراتیک همانند حاکمان و قانون گرایی، همگی مشترک و جهان‌شمول اند، مدارا، حاکمیت مردم، پاسخگویی حاکمان و قانون گرایی، ایرانیان به عنوان بخشی از نوآندیشان دینی به وجوده نظری و عملی همزیستی و هم‌خانگی ایرانیان به عنوان بخشی از شهروندان جهان اهتمام ورزند. پرداختن به جهان وطنی (Cosmopolitanism) در زمانه‌ای که دنیا هر روز کوچک‌تر می‌شود و تعامل میان انسان‌ها فزونی می‌گیرد، برای نوآندیشان دینی، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است.

گفت‌و‌گوها

به نظر می‌رسد پروژه نوآندیشی دینی نیازمند گفت‌و‌گوی انتقادی فعال و پر تکاپو در سه سطح متفاوت به قرار زیر است:

۱. گفت‌و‌گو در سطح ملی

در این سطح لازم است نوآندیشان دینی از سویی در میان خود و از سوی دیگر با روشنگران سکولار، با سنت‌گرایان دینی و با بنیادگرایان دینی به گفت‌و‌گو و مباحثه بنشینند. ضرورت

گفت و گوی نقادانه میان نوآندیشان دینی، چه به صورت رودررو، چه مکتوب و چه در فضای مجازی، نیاز به اقامه دلیل و برهان ندارد. در این میان، تخاطب با بنیادگرایان دینی دشوارتر است از گفت و گو کردن با سنت‌گرایان و گیتی‌گرایان. اما راهی جز بر قراری گفت و گو در فرایندی دموکراتیک و اخلاقی، با نگاه درازمدت و مستمر میان این سه جریان وجود ندارد. گفته و شنیده می‌شود که نوآندیشان و روشنفکران ایرانی، بسیار کم آثار یکدیگر را می‌خواهند و حاضر به گفت و گو با یکدیگراند. اگر این گفته درست باشد، از وضعیتی غریب و نگران‌آور حکایت می‌کند.

۲. گفت و گو در سطح کشورهای مسلمان‌نشین

این گفت و گو تاکنون رونق چندانی نداشته است؛ حتی آگاهی‌های نوآندیشان دینی از جریان‌های فکری و گفتمان‌های نوآندیشی دینی در دیگر کشورهای مسلمان‌نشین نیز اندک است. برقراری ارتباط متقابل میان نوآندیشان دینی ایرانی از سویی و نوآندیشان دینی کشورهای جهان اسلام به‌ویژه ترکیه، مصر، مالزی، اندونزی، هند، پاکستان، تونس، مراکش و عراق از سوی دیگر، کاری ضروری و سازنده است.

۳. گفت و گو در سطح جهانی

این سطح از گفت و گو، بیشتر جهان غرب را دربر می‌گیرد. نوآندیشان دینی ایران تاکنون با شماری از نوآندیشان دینی جهان غرب- که بیشتر دین‌پژوه و دین‌شناس‌اند- گفت و گوها و مباحثه‌هایی داشته‌اند، اما این مبادله فکری، مداوم و فعال نبوده است. متاسفانه حضور روشنفکران ایرانی از جمله نوآندیشان دینی در نشریات روشنفکری غرب، تاکنون بسیار کم‌رنگ بوده و نتوانسته به شکل جریانی فعال در کنار روندهای فکری مغرب‌زمین درآید. گفت و گوی نوآندیشی دینی ایران در سطح جهانی، نیازمند تلاش سازمان‌یافته، اما آزاد، مستقل و داوطلبانه، در تبادل فکری و استفاده از ظرفیت‌های مکتوب، شرکت فعال در گردهم‌آیی‌های بین‌المللی و استفاده از فضای مجازی به زبان‌های زنده دنیا است.

بازآندیشی و نوسازی

نوآندیشی دینی نیازمند بازبینی، بازآندیشی و بازسازی مداوم در کار خویش است. در این زمین، سه نکته زیر به نظرم مهم و اساسی است:

۱. بیشتر کار نوآندیشان دینی در نقد سنت، شالوده‌شکننه (Deconstructive) است. این شالوده‌شکنی ضرور بوده است، زیرا بدون آن نمی‌توان عناصر پویا و پایا را از عناصر ایستا و میرا در سنت از یکدیگر بازشناخت و تفکیک کرد. منطقاً باید این شالوده‌شکنی در باب دانش و اندیشه غربیان نیز اعمال شود. اما توقف زیاد در این منزلگاه، ما را در پاسخگویی به پرسش بنیادین «چه باید کرد؟» دچار بلاطکلیفی و انتظار بیهوده می‌سازد. درست است که در کار فکری یک اندیشه‌ور نمی‌توان و نباید شرط تعیین کرد و سفارش خاص داد، زیرا کار فکری، اما و اگر برنمی‌تابد، اما می‌توان نیاز جامعه فکری ایران را به بازسازی (ارائه نظریه‌ها و طرح‌ها) در جنبه‌های نظری علمی و فلسفی یادآور شد. پس از هر ویرانی، نوبت بازسازی (Reconstruction) و نوسازی فرا می‌رسد.

۲. هر مدرسه فکری با ارائه کارهای فکری، یعنی نظریه‌ها و نقادی‌هایی که عرضه می‌کند، تولد علمی و اندیشگی خویش را اعلام می‌دارد. ادامه حیات این مدرسه فکری، در گرو زایندگی مستمر و ارائه تولیدات جدید در سپهر دانش و اندیشه است. در دهه اخیر درباره بود و نبود نوآندیشی دینی و اینکه ترکیب «روشنفکری دینی» متنافی الاجراست یا نه و اینکه «دایره مربع» است یا نیست، سخن‌های بسیاری گفته شده و مقالات زیادی انتشار یافته است. انگیزندۀ این بحث‌ها، بیشتر روشنفکران سکولار بوده‌اند که بدین‌سان کوشیده‌اند روشنفکری دینی را منطبقاً به چالش بکشند. برآیند این بحث‌ها آن است که روشنفکری دینی نه یک مفهوم پیشینی (*A priori*) بلکه بر پایه واقعیت‌ها - که پسینی (*A posteriori*) و آزمون‌پذیر است - در میدان تجربه و عمل، موجودیت خود را نشان می‌دهد. به باور من، در افتادن در این گونه بحث‌ها - که جنبه فرعی و حاشیه‌ای دارد - به ویژه ادامه‌دادن آنها، بیشتر اتلاف وقت نوآندیشی یا روشنفکری دینی است. شگفتا که مدعیان، این همه تولیدات فکری نوآندیشی دینی را وانهاده‌اند و به جای پرداختن به آراء و دیدگاه‌های این جریان فکری - که در آغاز این نوشتار به چند عنوان آن برای نمونه اشاره شد - و نقد آنها، کار خود را ساده کرده‌اند و فقط به عنوان «روشنفکری دینی» درآویخته‌اند و در باب چند و چون و ممکن و ناممکن‌بودن آن این همه داد سخن می‌دهند. این تقلیل‌گرایی، مشکل چالشگران است نه نوآندیشان دینی. فقط ورود سخاوتمندانه نوآندیشان دینی در این بحث حاشیه‌ای و فرعی، جای شگفتی دارد. توقعی که از نوآندیشی دینی می‌رود آن است که با تلاش و تکاپوی بیشتر، پرروزه خود را به تدریج تکمیل کند و منظومه معرفتی و آرای سیاسی - اجتماعی خود را سامان بخشد.

وقتی یک مدرسه فکری کار خود را تمام می‌کند یا از ادامه کار بازمی‌ماند و دورانش به سر می‌رسد، آنگاه افرادی از این مدرسه یا دیگران، تاریخ آن را می‌نویسند. گاه این شبهه پیش می‌آید که مگر مدرسه نوآندیشی دینی ما پروژه خود را به اتمام رسانده یا تولیدات جدیدی برای عرضه کردن در بازار دانش و اندیشه ندارد، که خود یا دیگران در کار ضبط و ثبت و تنظیم گزارش کار آن برای ثبت در تاریخ هستند؟ صواب آن است که نوآندیشان دینی به کار محتوایی خود با قوت و امید ادامه دهنند. اکنون تقاضا در برابر مدرسه نوآندیشی دینی بیش از عرضه است و حقیقت جویان، پرسشگران و نقادان، بیش از گذشته از نوآندیشان دینی توقع و انتظار دارند.

۲. گاه ادبیات نوآندیشی دینی به ویژه در واکنش به برخی مدعیان و مُتعَنّتان، رنگِ درشتی به خود می‌گیرد و تا خردگیری در زوایایی از منش و خلقیات شخصی آنان پیش می‌رود. این وضع، نشانه خوبی برای نوآندیشی دینی نیست که می‌باید خود عامل به مدارا و اخلاق علمی و فکری باشد. گیرم که اندک شماری از عیب‌جویان و معارضان و حاسدان، زبان به تندي و حتی توهین بگشایند، یا معبدود چهره‌های دانشمند و نام‌آوری به ناگهان آرام و قرار از کف بدنه‌ند و درشتی کنند. انتظاری که از نوآندیشان دینی می‌رود آن است که صبر و مدارا پیشه سازند و اگر لغوی دیدند به کرامت گذر کنند و اگر جاهلی طعنی به آنان زد، به او سلام کنند. گاه در این حملات موسمی، یورشگری که خود را دموکرات می‌داند و می‌گوید که حقوق بشر را باور دارد، چنان یکپارچه خشم و خروش می‌شود که آموزش‌دیدگان مکتب استالینیسم و نازیسم را تداعی می‌کند. انگار دیو خفته فرهنگ کمونیستی پس از سالیان دراز از خواب درون برمی‌خیزد و نویسنده سالخورده ما، به ناگهان جوان بیست‌ساله پرشور و شری می‌شود که از باشگاه حزب توده با شتاب بیرون می‌زند تا در میدان بهارستان علیه دکتر مصدق شعار بدهد. اینگونه موارد را در برخی مطبوعات و جلسات سخنرانی شاهد بوده‌ایم، اما توقع از نوآندیشی دینی آن است که اگر خصم خطأ گفت، بر او نگیرد (منتقد و مخالف که جای خود دارد) و اگر همین خصم سخن حق گفت، با او جدل نکند. انصاف باید داد که بر پایه شواهد موجود، اکثرا نوآندیشان دینی در برابر کنش‌های غیردوستانه و یا خصم‌مانه مدعیان، «واکنش» نشان داده‌اند. اما همه سخن این است که نوآندیشان دینی باید خود ادبیات خویش را در گفت‌وگوهای انتقادی و در کنش‌ها و واکنش‌ها برگزینند، نه اینکه به ادبیات تحمیلیٰ حریف که به سه خشونت آغشته شده است تن دهند.

آنچه درباره جایگاه، دغدغه‌ها، اولویت طرح‌های فکری و عملی، سطوح گفت‌وگوها و همچنین ضرورت بازاندیشی و بازسازی در کار نواندیشی دینی گفته شد، مبادا ما را از مضائق، محدودیت‌ها و دشواری‌های موجود بر سر راه این مدرسه فکری پیشرو، غافل سازد. بدون تردید، نواندیشی دینی منزل در راه شناخت حقیقت، دین‌شناسی و دینداری و توسعه و دموکراسی برای ایران و ایرانیان، به راه خود ادامه می‌دهد، از سرزنش‌ها اندوهناک نمی‌شود و از میان موج‌ها و گردادهای هایل، به سلامت عبور خواهد کرد. شایسته است این نوشته را با آیه‌ای از انجیل مَتّی به پایان ببرم که فرمود:

«هان! من شما را مانند گوسفندان در میان گرگان می‌فرستم. پس مثل مارها هوشیار و چون کبوتران ساده [و بی‌آلایش] باشید.» (انجیل مَتّی، باب دهم، آیه ۱۶).